

# Servicio de Orientación Educativa

## Puzzle educativo - Educación Media Básica

El Servicio de Orientación Educativa de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) diseñó el juego "Puzzle Educativo" con el objetivo de dar a conocer a través de una dinámica lúdica los nuevos roles y actores presentes en la Educación Media Básica.

La Educación Media Básica formal, tanto en los liceos como en las UTUs, tiene una dinámica particular. Para su funcionamiento cuenta con diversos actores con roles definidos. En muchos casos estos son distintos a los actores presentes en las escuelas, en las Aulas Comunitarias y en los CECAP, por ejemplo.

Aproximarse a los distintos actores y roles presentes en los Centros Educativos de Educación Media permitirá problematizar una nueva situación educativa, situarse en un nuevo escenario, proyectarse y organizarse.

Este juego pretende ser una excusa inicial para dialogar e intercambiar sobre la continuidad educativa dentro de los centros de Educación Media Básica e informar a tiempo para minimizar incertidumbres.

El Puzzle Educativo tiene como objetivos específicos:

- Acercarse a los diferentes roles que componen los Centros Educativos de Educación Media.
- Conocer las diferentes funciones en la dinámica estudiantil de los Centros de Educación Media Básica.
- Reconocer los diferentes lugares destinados a actividades específicas presentes en los Centros Educativos.

# Materiales

## Piezas del puzzle

Los puzzles armados conforman un rectángulo de tres piezas conteniendo el nombre del “Actor”, “Función” (la función de dicho actor) y “Lugar físico de desempeño” (donde el actor realiza la actividad).

## Iconos de identificación de las tarjetas



Actor






Función



Lugar físico de desempeño

## Ejemplo de puzzle armado

 <b>Acompañar</b>  Apoyar el vínculo entre alumnos, profesores, familia e institución.  Sabe los horarios, las clases, los profesores.  Conoce la institución.	 <b>Sala de profesores</b> <b>Dirección</b> <b>Adscripción</b>
	 <b>Profesor/a</b> <b>Adscripto/a</b>

# Cantidad de participantes

Se sugiere la división del grupo en subgrupos de al menos cuatro participantes de manera tal que permita el intercambio.

# Tiempo estimado

30 minutos

# Modo de juego

Objetivo en el juego:

Armar los diferentes puzzles uniendo las fichas "Actor", "Función" y "Lugar físico de desempeño". donde se desarrollan dichas funciones en los Centros Educativos.

# Cómo jugar

## Modalidad I

Se le entrega a cada equipo las piezas del puzzle desarmadas. Cada equipo deberá armar el puzzle con "Actor", "Funciones" y "Lugar físico de desempeño" como consideren que se corresponda.

## Modalidad II

Se le entrega a cada subgrupo la pieza de los "Actores". Las piezas "Función" y "Lugar físico de desempeño" se mezclan de manera que el equipo debe buscarlas y relacionarlas con las piezas "Actores" entregadas inicialmente.

## Para ambas modalidades:

- Los equipos deberán leer las piezas y discutir sobre la correspondencia de cada una.
- La cantidad de puzzles a armar será determinado por los coordinadores de la dinámica.
- Se puede optar por entregarles a todos los equipos los mismos puzzles o distintos.

- El juego finaliza cuando el primer equipo logra cumplir con la consigna indicada en un tiempo límite pautado por el coordinador o cuando el primer grupo cumple con la consigna y arma todos los puzzles que le fueron entregados.

## **Anexo tarjetas**

### **Tarjeta 1**

Actor: Profesor/a Adscripto/a

Función: Acompañar. Apoyar el vínculo entre alumnos, profesores, familia e institución. Sabe los horarios, las clases, los profesores. Conoce la institución.

Lugar físico de desempeño: Sala de profesores/Dirección/Adscripción

### **Tarjeta 2**

Actor: Profesor/a Docente

Función: Dictar una materia o área temática. Relacionar los intereses de los alumnos con los objetivos de su materia. Apoyar a los alumnos y valorar sus conocimientos. Conoce la institución.

Lugar físico de desempeño: Salón /Laboratorio/Taller

### **Tarjeta 3**

Actor: Director/a

Función: Conducir y dirigir las diferentes áreas del centro educativo. Dirigir y coordinar el centro de docentes y lo administrativo.

Lugar físico de desempeño: Dirección

### **Tarjeta 4**

Actor: Equipo multidisciplinario (Liceo)

Función: Orientar y asesorar a alumnos docentes y referentes adultos en temas de aprendizaje, temáticas de interés como el uso problemático de drogas o sexualidad. Es un equipo de trabajo compuesto por psicólogo, profesor orientador y trabajador social. Se desempeñan en los liceos.

Lugar físico de desempeño: Sala de profesores/Espacio Adolescente

### **Tarjeta 5**

Actor: Profesor/a Orientador Pedagógico. Liceos (POP)

Función: Acompañar pedagógicamente a los estudiantes y docentes para cumplir con sus tareas. Apoyar a los estudiantes en sus aprendizajes con tutorías, por ejemplo. Apoya a los equipos docentes del liceo.

Lugar físico de desempeño: Dirección/Sala de profesores

### **Tarjeta 6**

Actor: Administrativa/o

Función: Archivar las actas de todos los escritos y notas de cada alumno. Registrar las faltas de los profesores y alumnos, los datos de los alumnos y profesores.

Publicar las notas de los parciales, trabajos y escritos.

Lugar físico de desempeño: Bedelía/Secretaría

### **Tarjeta 7**

Actor: Bibliotecaria/o

Función: Registrar, ordenar y archivar libros y materiales de interés del centro educativo. Realizar fichas resumen y recomendar textos de estudio.

Lugar físico de desempeño: Biblioteca/Espacio de lectura

### **Tarjeta 8**

Actor: Cantinero/a

Función: Ofrecer el servicio de alimentación para estudiantes y docentes en los liceos.

Brindar desayunos y meriendas saludables.

Lugar físico de desempeño: Cantina

### **Tarjeta 9**

Actor: Delegada/o de clase

Función: Llevar la voz del grupo. Escuchar a todos por igual con respeto. Tener reuniones con otros compañeros y delegados de clase, con profesores y dirección.

Lugar físico de desempeño: Salón de clase

### **Tarjeta 10**

Actor: Educador/a de Formación Básica Profesional - CETP-UTU -

Función: Acompañar a los estudiantes en el transcurso del trayecto educativo de Formación Profesional Básica. Acompañar la articulación de los docentes con las familias y/o referentes adultos y la comunidad.

Lugar físico de desempeño: Sala de educadores